



InSIDE: Including Students with Impairments in Distance Education

**Deliverable
DIS7.6**

**Dissemination products and
materials**

Authors	A. Pino¹ and G. Kouroupetroglou¹
Partners	¹National and Kapodistrian University of Athens
Work Package	WP7: Dissemination and Exploitation
Issue Date	8 December 2019
Report Status	Final

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) has been co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Copyright Notice

Copyright the InSIDE Project 2019. Alexandros Pino and Georgios Kouroupetroglou. "Deliverable DIS7.4 Electronic Index of End-Users ". Version: Final.

License Notice

The current material is available under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-Share Alike 4.0 [1] or later, International Version.



The current license belongs to the licenses that follow the specifications of the Open Knowledge Definition [2], is an open cultural project [3], and is therefore an open content [4].

[1] <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

[2] <https://opendefinition.org/od/2.1/en/>

[3] <https://freedomdefined.org/Definition>

[4] <http://opendefinition.org/buttons/>

Notice Endorsement

Any reproduction or adaptation of this material should include:

- the Copyright Notice,
- the License Notice,
- the Statement of Notices Endorsement,
- the Third-party Notice (if applicable), along with the associated hyperlinks.

InSIDE project	Page 2	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

Project Partners



University of Macedonia
Greece
Coordinator



National and Kapodistrian University of Athens
Greece



Johannes Kepler University
Austria



Blida 2 University
Algeria



Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou
Algeria



University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen
Algeria



University of Sciences and Technology of Oran Mohamed Boudiaf
Algeria



Abdelmalek Essaadi University
Morocco



Cadi Ayyad University
Morocco



Ibn Tofail university
Morocco



University of Mohammed V in Rabat
Morocco



University of Sfax
Tunisia



University of Sousse
Tunisia



University of Tunis El Manar
Tunisia

Project Information

Project Number	598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
Grant Agreement Number	2018-3218 /001-001
Action code	CBHE-JP
Project Acronym	InSIDE
Project Title	Including Students with Impairments in Distance Education
Funding Scheme	Erasmus+ KA2
Date of EC approval	13/12/2018

Contacts	Asst. Prof. Eleni Koustriava
Address	University of Macedonia, 156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece
Phone	+30 2310891333
e-mail	elkous@uom.edu.gr
Project Website	www.inside-project.org

Document Information

Title	Deliverable DIS7.6: Dissemination products and materials
Issue Date	8/12/2019
Deliverable Number	DIS7.6
Work Package	WP7: Dissemination and Exploitation
Task Number	7.3
Activity number	7.3.2
Partner Responsible	UOA
Partners involved	ALL (UOM, JKU, UIT, UCA, UAE, UM5R, UB2LA, UABT, UMMTO, USTO, USFAX, UTM, US)
Authors	A. Pino and G. Kouroupetroglou
Status	Final
Dissemination Level	PU • PU Public • PP Restricted to other programme participants (including the Commission Services) • RE Restricted to a group specified by the consortium (including the Commission Services) • CO Confidential, only for members of the consortium (including the Commission Services)

Version History

Version	Date	Changed	Author(s)
Ver.1	8/12/2019	Final	A. Pino, G. Kouroupetroglou

InSIDE project	Page 5	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

Dissemination products and materials

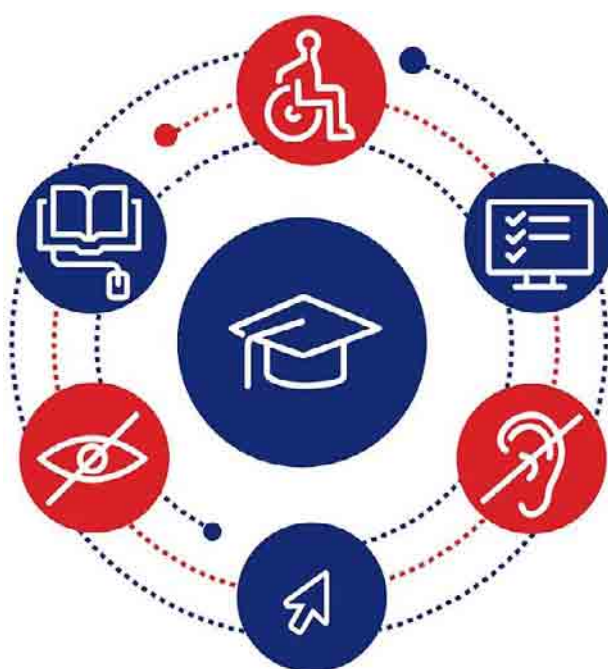
Dissemination products and material include:

- Project logo for project's visual identity (Appendix 1).
- Project flyer in electronic and hard copy form translated in 4 partner languages (English, Greek, French, German) to communicate information about project identity, aims and objectives (Appendix 2). Hard copy flyers distributed at info kiosks, informational training sessions and workshops.
- Project poster in 4 partner languages (English, Greek, French, German) to be used as marketing instrument at events and partner institutions (Appendix 3).
- Social media accounts (Appendix 4):
 - Twitter: <https://twitter.com/ProjectInSIDE2>
 - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/groups/12229692/>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/Including-Students-with-Impairments-in-Distance-Education-110350777011985/>

InSIDE project	Page 6	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials



**Including
Students with
Impairments in
Distance
Education**



Appendix 2

InSIDE project	Page 8	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

www.inside-project.org



**Including
Students with
Impairments in
Distance
Education**



Erasmus+

Project No: 598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP

InSIDE: (Including Students with Impairments in Distance Education) is a Capacity Building in Higher Education (Erasmus+) project that aims at developing accessible, inclusive and educationally effective Distance Education (DE) programmes for individuals with Visual, Hearing and Mobility (ViHeMo) impairments through a user-centred design.

DE programmes will be structured on 3 axes: a) educational material, b) DE delivery system, and c) educational effectiveness / pedagogical approaches. Eleven universities from Maghreb – 4 from Morocco, 4 from Algeria and 3 from Tunisia – will be trained by University of Macedonia (leading institution - Greece), National and Kapodistrian University of Athens (Greece) and Johannes Kepler University (Austria), and will implement the DE programmes at hand. These programmes will deliver key competences for vocational rehabilitation, and will provide opportunities for lifelong learning, skills enhancement, and personal fulfillment with the ultimate aim of suggesting an intelligent solution against the problems of limited access or high percentage of dropouts of individuals with impairments in Higher Education.

Overall objectives

- Develop and pilot new and innovative, accessible, and inclusive DE programmes aiming to improve the quality in Higher Education for individuals with ViHeMo impairments and offering flexible learning and virtual mobility.
- Reform the operation of Accessibility Units in Partner Countries from Maghreb and equip them with advanced computer-based Assistive Technologies to support Students with Disabilities.
- Build capacity and professional development for administrative and academic staff to design accessible and inclusive DE programmes and deliver novel services through the Accessibility Units for Students with Disabilities.
- Involve students with ViHeMo impairments in user-centred design so that accessibility and usability are achieved in conjunction, and the links between education and society are strengthened.



Implementation and Results

- State-of-the-art analysis on the accessibility of Distance Education (DE) programmes, web-based platforms, and educational materials.
- Development of suitable digital formats of educational material for students with disabilities in terms of accessibility, usability and educational efficacy through the study of end-user requirements.
- Adaptation and delivery of an open-source DE web-based platform that best serves the needs of students with disabilities.
- Reform the operation of the academic Accessibility Units to provide support services to students with disabilities in Partner Countries from Maghreb.
- Training of trainers (administrative and academic staff) in Accessibility Units to train end-users (teaching staff and students with disabilities) in applying accessible and inclusive DE programmes.
- Development of dissemination and exploitation of the InSIDE project deliverables at an international level.



Including Students with Impairments in Distance Education

Project Partners



University of Macedonia
Greece
— Coordinator



Johannes Kepler University
Austria



Mouloud Mammeri
University of Tizi-Ouzou
Algeria



University of Sciences
and Technology of Oran
Algeria



Cadi Ayyad University
Morocco



University of Mohammed V
in Rabat
Morocco



University of Sousse
Tunisia



National and Kapodistrian
University of Athens
Greece



Blida 2 University
Algeria



University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen
Algeria



Abdelmalek Essaadi University
Morocco



Ibn Tofail University
Morocco



University of Sfax
Tunisia



University of Tunis El Manar
Tunisia

Contacts

Asst. Prof. **Eleni Koustriava**

University of Macedonia,

✉ 156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece

☎ +30 2310891333

✉ elkous@uom.edu.gr

This project (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) has been co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Inclusion des Etudiants en situation de Handicap dans l'Education Distance



Erasmus+

InSIDE: (Including Students with Impairments in Distance Education - Inclusion des Etudiants en situation de Handicap dans l'Education à distance) est un projet sur le renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur (Erasmus +) qui vise à développer des programmes d'Enseignement à Distance accessibles, inclusifs et efficaces sur le plan éducatif pour les personnes ayant des déficiences visuelles, auditives et de mobilité (ViHeMo) avec une conception centrée sur l'utilisateur.

Les actions de ce projet seront structurées selon 3 volets: a) Equipements pédagogiques, b) Système de diffusion (Education à distance), c) Efficacité et approches pédagogiques. Onze universités du Maghreb (4 du Maroc, 4 d'Algérie et 3 de la Tunisie) bénéficieront de l'expérience des universités Européennes en la matière : l'Université de Macédoine (Grèce), l'Université nationale et Kapodistrienne d'Athènes (Grèce) et l'Université Johannes Kepler (Autriche). Il s'agit de mettre en œuvre des programmes d'Education à Distance (ED) pour dispenser des cours universitaires. Ces programmes fourniront des compétences clés pour la réadaptation professionnelle et offriront des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie, d'amélioration des compétences et d'épanouissement personnel, dans le but ultime de proposer des solutions intelligentes aux problèmes liés à l'accès limité et de faire face à l'abandon des étudiants en situation de handicap en enseignement supérieur.

Objectifs généraux

- Développer et expérimenter de nouveaux programmes d'ED innovants, accessibles et inclusifs visant à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur pour les étudiants ayant des déficiences en ViHeMo et offrant un apprentissage flexible et une mobilité virtuelle.
- Renforcer le fonctionnement des unités d'accessibilité dans les universités partenaires du Maghreb et les doter de technologies d'aide de pointe pour aider les étudiants à besoins spécifiques.
- Renforcer les capacités et le développement professionnel du personnel administratif et académique afin de concevoir des programmes de formation adaptés et de fournir de nouveaux services via les unités d'accessibilité pour les étudiants en situation de handicap.
- Impliquer les étudiants ayant des déficiences en ViHeMo dans une conception centrée sur l'utilisateur afin que l'accessibilité et la facilité d'utilisation soient combinées, et que les liens entre l'éducation et la société soient renforcés.



Résultats et Implémentation

- Analyse de situation sur l'accessibilité des programmes d'éducation à distance (ED), des plates-formes Web et du matériel pédagogique dans les universités partenaires.
- Développement de supports numériques appropriés de matériel pédagogique pour les étudiants en situation de handicap en termes d'accessibilité, de convivialité et d'efficacité pédagogique, à travers l'étude des besoins des utilisateurs finaux.
- Adaptation et fourniture d'une plate-forme Web LMS en Open source répondant au mieux aux besoins des étudiants en situation de handicap.
- Renforcement du fonctionnement des unités d'accessibilité universitaires afin de fournir des services de soutien aux étudiants en situation de handicap dans les universités des pays partenaires au Maghreb.
- Formation des formateurs (personnels administratif et académique) dans les unités d'accessibilité afin de former les utilisateurs finaux (Enseignant et étudiants) à l'utilisation de programmes d'ED accessibles et inclusifs.
- Développement de la diffusion et de l'exploitation des produits livrables du projet InSIDE au niveau régional et international.



**Inclusion des
Etudiants en situation
de Handicap
dans l'Education
Distance**

Project Partners



Université de Macédoine
Grèce
— *Coordinatrice*



Université Johannes Kepler
Autriche



Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou
Algérie



Université des Sciences et Technologie d'Oran
Algérie



Université Cadi Ayyad
Maroc



Université Mohammed V Rabat
Maroc



Université de Sousse
Tunisie



Université Nationale et Kapodistrienne d'Athens
Grèce



Université Blida 2
Algérie



Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen
Algérie



Université Abdelmalek Essaadi
Maroc



Université Ibn Tofail
Maroc



Université de Sfax
Tunisie



Université Tunis El Manar
Tunisie

Contacts

Asst. Prof. **Eleni Koustriava**

University of Macedonia,

✉ 156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece

☎ +30 2310891333

✉ elkous@uom.edu.gr

Ce projet (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) est co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que ses auteurs. La Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation des informations contenues dans cette publication.



Συμπερίληψη Φοιτητών με Αναπηρία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση



Erasmus+

InSIDE: Συμπερίληψη Φοιτητών με Αναπηρία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Including Students with Impairments in Distance Education) αποτελεί έργο Ανάπτυξης Ικανοτήτων στον Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης του προγράμματος Erasmus+ και στοχεύει στην ανάπτυξη προσβάσιμων και εκπαιδευτικά αποτελεσματικών προγραμμάτων συμπερίληψης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για άτομα με Οπτική, Ακουστική και Κινητική Αναπηρία.

Τα εν λόγω προγράμματα θα σχεδιαστούν στη βάση της χρηστοκεντρικής προσέγγισης και θα δομηθούν ως προς 3 άξονες: α) εκπαιδευτικό υλικό, β) διαδικτυακή πλατφόρμα παροχής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, και γ) εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα / παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Έντεκα πανεπιστήμια από το Μαγκρέμπ –4 από το Μαρόκο, 4 από την Αλγερία και 3 από την Τυνησία– θα λάβουν κατάρτιση από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (επικεφαλής οργανισμός), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Johannes Kepler University (Αυστρία), και θα εφαρμόσουν στην πράξη προγράμματα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Τα προγράμματα αυτά θα προσφέρουν βασικές ικανότητες επαγγελματικής αποκατάστασης, και θα παρέχουν ευκαιρίες στη δια βίου μάθηση, ενίσχυση των δεξιοτήτων, και δυνατότητες αυτοπραγμάτωσης. Απώτερος σκοπός είναι να υποδείξουν μια έξυπνη λύση έναντι των φαινομένων περιορισμένης προσβασιμότητας και υψηλού ποσοστού διακοπής της φοίτησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση για τα άτομα με αναπηρία.

Αντικειμενικοί στόχοι

- Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή νέων, καινοτόμων, προσβάσιμων προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση για τα άτομα με Οπτική, Ακουστική ή Κινητική αναπηρία και την παροχή ευέλικτης μάθησης και εικονικής κινητικότητας.
- Αναμόρφωση της λειτουργίας των Μονάδων Προσβασιμότητας στους εταίρους από τις χώρες του Μαγκρέμπ και εξοπλισμός τους με προηγμένα ηλεκτρονικά μέσα Υποστηρικτικής Τεχνολογίας για την υποστήριξη των Φοιτητών με Αναπηρία.
- Εξέλιξη ικανοτήτων και επαγγελματική ανάπτυξη για το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό ως προς τη σχεδίαση προσβάσιμων προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και την παροχή νέων υπηρεσιών στις Μονάδες Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία.
- Εμπλοκή φοιτητών με Οπτική, Ακουστική ή Κινητική αναπηρία στο χρηστοκεντρικό σχεδιασμό ώστε να επιτευχθεί συνδυασμένα η προσβασιμότητα και η ευχρηστία, και να ενισχυθούν οι σύνδεσμοι μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας.



-

Συμπερίληψη Φοιτητών με Αναπηρία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Εταίροι του Έργου



Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Ελλάδα
— Συντονιστής



Johannes Kepler University
Αυστρία



**Mouloud Mammeri
University of Tizi-Ouzou**
Αλγέρια



**University of Sciences
and Technology of Oran**
Αλγέρια



Cadi Ayyad University
Μαρόκο



**University of Mohammed V
in Rabat**
Μαρόκο



University of Sousse
Τυνησία



**Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών**
Ελλάδα



Blida 2 University
Αλγέρια



**University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen**
Αλγέρια



Abdelmalek Essaadi University
Μαρόκο



Ibn Tofail University
Μαρόκο



University of Sfax
Τυνησία



University of Tunis El Manar
Τυνησία

Επικοινωνία

Επίκ. Καθηγήτρια **Ελένη Κουστριάβα**
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,

✉ Εγνατίας 156, 54006 Θεσσαλονίκη

☎ 2310891333

✉ elkous@uom.edu.gr

Το έργο αυτό (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) έχει συγχρηματοδοτηθεί από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παρούσα έκδοση εκφράζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν έχει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει ως προς τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτή.

www.inside-project.org



Inklusion von Studierenden mit Behinderungen in Distance Education



Erasmus+

Projekt No: 598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP

InSIDE: (Including Students with Impairments in Distance Education – Inklusion von Studierenden mit Behinderungen in Distance Education - DE) ist ein Projekt aus der Schiene "Capacity Building in Higher Education" der EU Initiative Erasmus+, das es sich zum Ziel gesetzt hat, mittels eines User Centred Design Ansatzes barrierefreie, inklusive und effiziente Distance Education (DE) Programme für Personen mit Seh-Hör- und Mobilitätsbehinderungen zu entwerfen.

Das DE Programm wird dabei über 3 Achsen umgesetzt: a) Lehr- und Lernmaterialien, b) das zur Verteilung benutzte System und c) pädagogische Ansätze und Effizienz der Lehre. Elf Universitäten des Maghreb (4 aus Marokko, 4 aus Algerien und 3 aus Tunesien) werden dabei von der University of Macedonia (Koordinator – Griechenland), der National and Kapodistrian University of Athens (Griechenland) und der Johannes Kepler Universität Linz (Österreich) unterstützt und die erstellten Lehr- und Lernprogramme vor Ort umsetzen. Ziel dieses Programms ist es, Schlüsselqualifikationen zur beruflichen Rehabilitation und für lebenslanges Lernen zu übermitteln, Fähigkeiten zu stärken, die persönliche Entwicklung anzustossen und eine intelligente Lösung zur Hand zu geben, die verhindert, dass Menschen mit Behinderungen – etwa aufgrund mangelnden Zugangs - vorzeitig aus höherer Bildung ausscheiden.

Projektziele

- **Qualitätssteigerung in Höherer Bildung.** Entwicklung und Zurverfügungstellung von für die Zielgruppe (Menschen mit Seh-, Hör- und Mobilitätsbeeinträchtigung) barrierefreien, innovativen und inklusiven Distance Education Programmen, die qualitative hochwertige sowie zeitlich und örtlich flexible Lehr- und Lernangebote bereitstellen.
- **Reform des vorhandenen Supports.** Reformierung der Arbeit von vorhandenen Unterstützungsstrukturen für Personen mit Behinderungen in Höherer Bildung in Nordafrika (Maghrebstaaten) über moderne computer-gestützte Infrastruktur und Assistierende Technologien.
- **Professionelle Entwicklung.** Sowohl administrativem als auch lehrendem Personal werden die Voraussetzungen für das Design barrierefreier und inklusiver DE Programme nähergebracht. Unterstützungsstrukturen für Studierende mit Behinderungen erhalten die notwendigen Voraussetzungen zur Bereitstellung neuartiger Services für ihre Zielgruppe.
- **Einbindung und Stärkung der NutzerInnen.** Durch das User Centred Design der Aktivitäten erarbeiten Studierende mit Seh-, Hör und Mobilitätsbehinderung gemeinsam an Barrierefreiheit und Usability - die Schnittstelle zwischen Bildung und Gesellschaft wird gestärkt.



Umsetzung und Ergebnisse

- State-of-the-Art Analyse zur Barrierefreiheit von Distance Education Programmen und deren Grundvoraussetzungen, wie Web-Plattformen und Lehr- und Lernmaterialien.
- Entwicklung geeigneter Lehr- und Lernmaterialien in passenden Formaten für Studierende mit Seh- Hör- und Mobilitätsbehinderung unter Berücksichtigung von Barrierefreiheit, Usability und Effizienz.
- Anpassung und Umsetzung einer webbasierten open-source Distance Education Plattform, geeignet für die Projekt-Zielgruppe.
- Reformierung der Arbeit und Vorgangsweise vorhandener Unterstützungsstrukturen für Personen mit Behinderungen in Höherer Bildung in Nordafrika (Maghrebstaaten)
- Train the trainers (administratives und lehrendes Personal) von bestehenden Unterstützungsstrukturen bezüglich der Umsetzung barrierefreier inklusiver DE Programme.
- Entwicklung, Nutzung und Verbreitung von Ergebnissen des Projektes In-SIDE auf internationalem Level.



Inklusion von Studierenden mit Behinderungen in Distance Education

Project Partners



University of Macedonia
Greece
— Coordinator



Johannes Kepler University
Austria



Mouloud Mammeri
University of Tizi-Ouzou
Algeria



University of Sciences
and Technology of Oran
Algeria



Cadi Ayyad University
Morocco



University of Mohammed V
in Rabat
Morocco



University of Sousse
Tunisia



National and Kapodistrian
University of Athens
Greece



Blida 2 University
Algeria



University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen
Algeria



Abdelmalek Essaadi University
Morocco



Ibn Tofail University
Morocco



University of Sfax
Tunisia



University of Tunis El Manar
Tunisia

Kontakt

Asst. Prof. **Eleni Koustriava**

University of Macedonia,

✉ 156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece

☎ +30 2310891333

✉ elkous@uom.edu.gr

Dieses Projekt (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) wird über Mittel aus dem Erasmus+ Programm der Europäischen Kommission gefördert. Die vorliegende Publikation enthält die Meinung der AutorInnen. Die Kommission ist nicht für die hier publizierten Informationen verantwortlich.

Appendix 3

InSIDE project	Page 9	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

InSIDE

Including Students with Impairments in Distance Education

www.inside-project.org



Partners



University of Macedonia
Greece
— *Coordinator*



**National and Kapodistrian
University of Athens**
Greece



JYU Johannes Kepler University
Austria



Blida 2 University
Algeria



**Mouloud Mammeri University
of Tizi-Ouzou**
Algeria



**University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen**
Algeria



**University of Sciences
and Technology of Oran**
Algeria



Abdelmalek Essaadi University
Morocco



Cadi Ayyad University
Morocco



Ibn Tofail University
Morocco



**University of Mohammed V
in Rabat**
Morocco



University of Sfax
Tunisia



University of Sousse
Tunisia



University of Tunis El Manar
Tunisia

Contacts Asst. Prof. Eleni Koustriava, University of Macedonia,
156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece ☎ +30 2310891333 ✉ elkous@uom.edu.gr



Erasmus+

This project (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) has been co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

InSIDE



Inclusion des Etudiants en situation de Handicap dans l'Education Distance

www.inside-project.org



Partenaires



Université de Macédoine
Grèce
Coordinatrice



Université Nationale et
Kapodistrienne d'Athens
Grèce



Université Johannes Kepler
Autriche



Université Blida 2
Algérie



Université Mouloud Mammeri
de Tizi-Ouzou
Algérie



Université Abou Bekr
Belkaid Tlemcen
Algérie



Université des Sciences
et Technologie d'Oran
Algérie



Université Abdelmalek Essaadi
Maroc



Université Cadi Ayyad
Maroc



Université Ibn Tofail
Maroc



Université Mohammed V
Rabat
Maroc



Université de Sfax
Tunisie



Université de Sousse
Tunisie



Université Tunis El Manar
Tunisie

Contacts:

Asst. Prof. Eleni Koustriava, University of Macedonia,

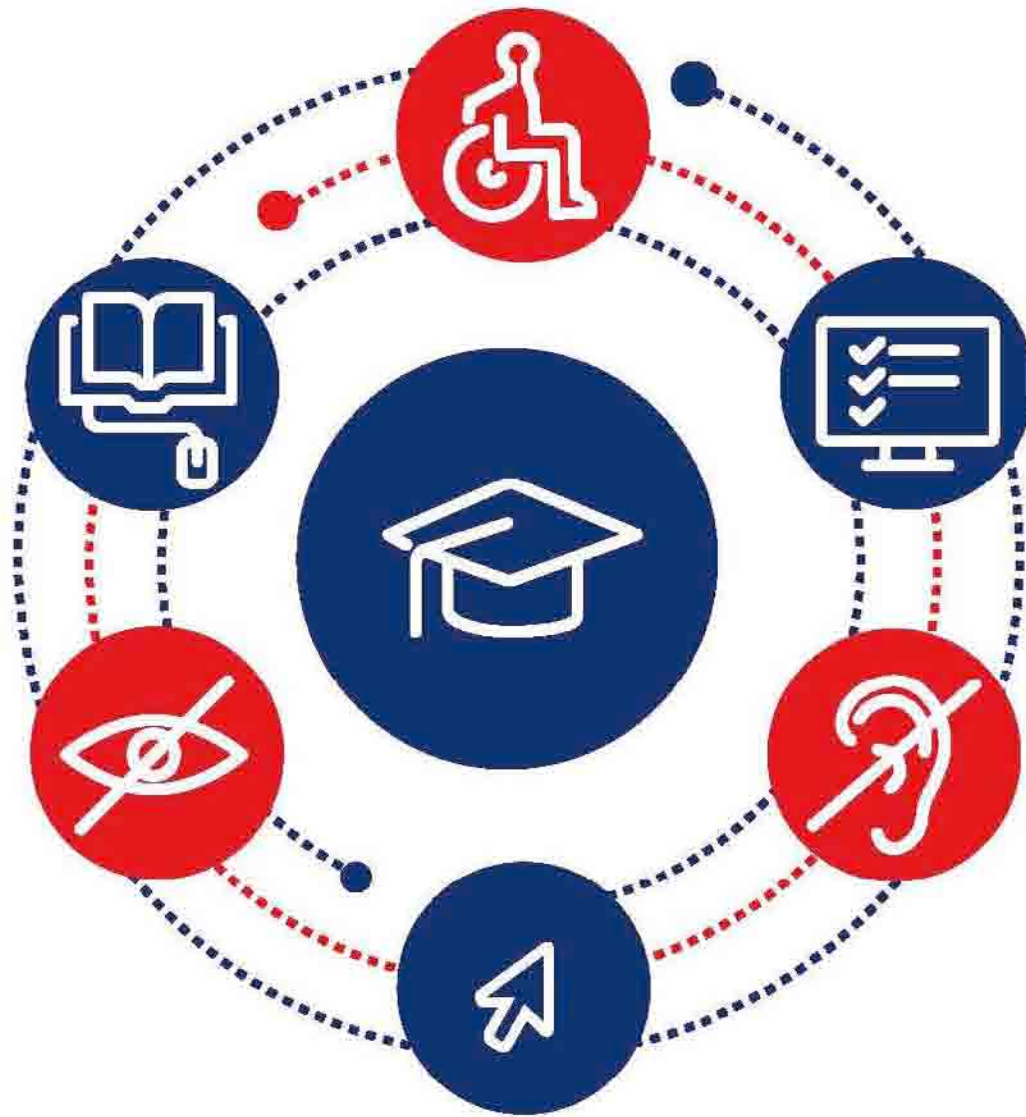
156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece ☎ +30 2310891333 ✉ elkous@uom.edu.gr



Erasmus+

Ce projet (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) est co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que ses auteurs. La Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation des informations contenues dans cette publication

InSIDE



Συμπερίληψη Φοιτητών με Αναπηρία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

www.inside-project.org



Εταίροι του Έργου



Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Ελλάδα
— Συντονιστής



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ελλάδα



Johannes Kepler University
Αυστρία



Blida 2 University
Αλγερία



Mouloud Mammeri University
of Tizi-Ouzou
Αλγερία



University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen
Αλγερία



University of Sciences
and Technology of Oran
Αλγερία



Abdelmalek Essaadi University
Μαρόκο



Cadi Ayyad University
Μαρόκο



Ibn Tofail University
Μαρόκο



University of Mohammed V
in Rabat
Μαρόκο



University of Sfax
Τυνησία



University of Sousse
Τυνησία



University of Tunis El Manar
Τυνησία

Επικοινωνία: Επικ. Καθηγήτρια Ελένη Κουστριάβα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,

† Εγνατίας 156, 54006 Θεσσαλονίκη ☎ 2310891333 ✉ elkous@uom.edu.gr



Erasmus+

Το έργο αυτό (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) έχει συγχρηματοδοτηθεί από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παρούσα έκδοση εκφράζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν έχει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει ως προς τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτή.

InSIDE



Inklusion von Studierenden mit Behinderungen in Distance Education

www.inside-project.org



PartnerInnen



University of Macedonia
Greece
— Coordinator



National and Kapodistrian
University of Athens
Greece



Johannes Kepler University
Austria



Blida 2 University
Algeria



Mouloud Mammeri University
of Tizi-Ouzou
Algeria



University of Abou
Bekr Belkaid Tlemcen
Algeria



University of Sciences
and Technology of Oran
Algeria



Abdelmalek Essaadi University
Morocco



Cadi Ayyad University
Morocco



Ibn Tofail University
Morocco



University of Mohammed V
in Rabat
Morocco



University of Sfax
Tunisia



University of Sousse
Tunisia



University of Tunis El Manar
Tunisia

Kontakt:

Asst. Prof. Eleni Koustriava, University of Macedonia,

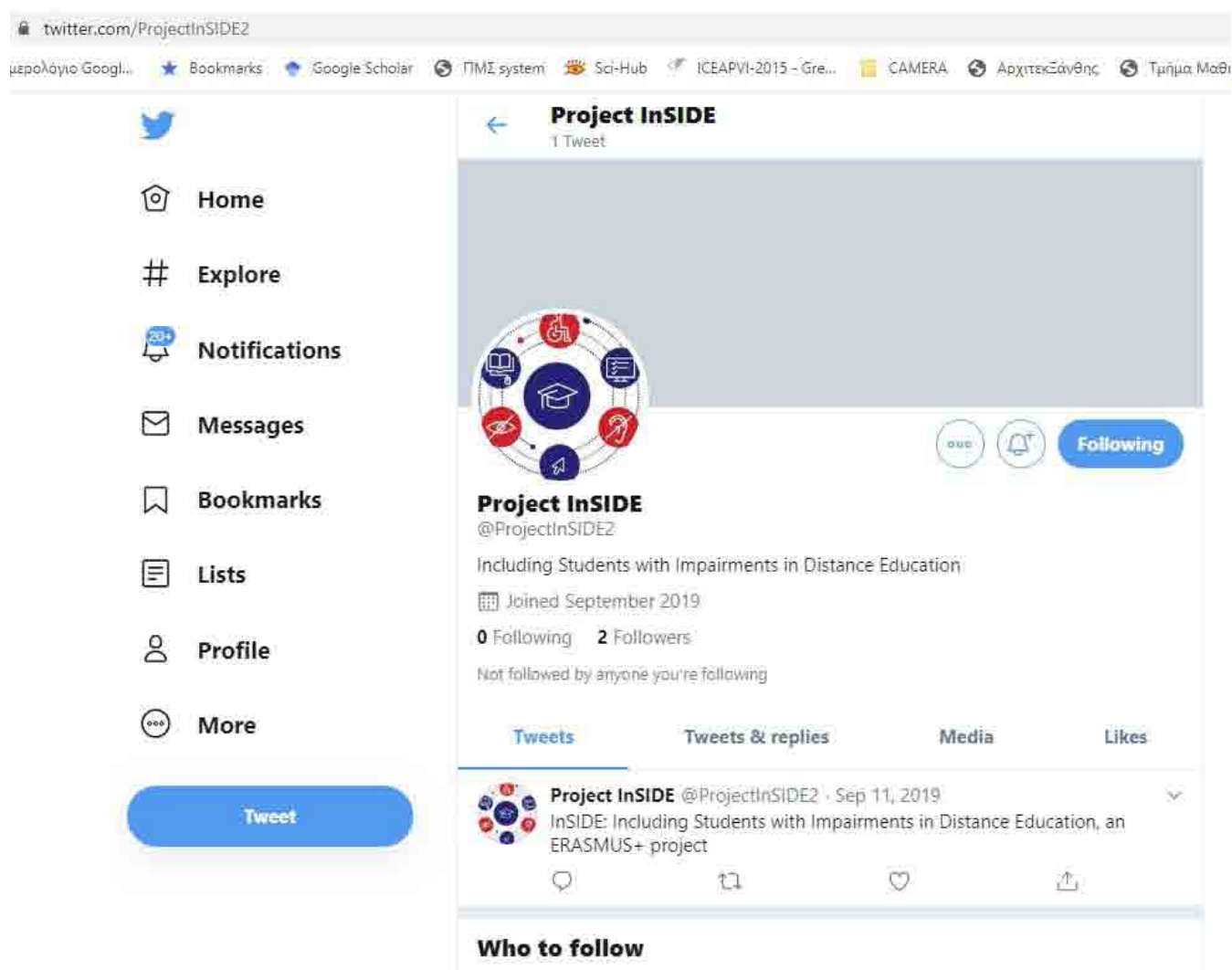
156 Egnatia Str., GR-54006 Thessaloniki, Greece ☎ +30 2310891333 ✉ elkous@uom.edu.gr



Erasmus+

Dieses Projekt (598763-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP) wird über Mittel aus dem Erasmus+ Programm der Europäischen Kommission gefördert. Die vorliegende Publikation enthält die Meinung der AutorInnen. Die Kommission ist nicht für die hier publizierten Informationen verantwortlich

Appendix 4



InSIDE project	Page 10	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

linkedin.com/groups/122294592/

Home My Network Jobs Messaging Notifications Me Work

Search for posts in this group

Georgios Kouroupetroglou Owner
Created group: Mar 2019

Pending posts: 0
Requests to join: 2

Manage group
Edit group

Recent

- InSIDE - Including Students with Impairments in Distance Education
- Informatics Europe
- UoA - Dept. of Informatics & Telecommunications
- ACM SIGCHI Greece
- AAATE

Groups

- InSIDE - Including Students with Impairments in Distance Education
- Informatics Europe
- UoA - Dept. of Informatics & Telecommunications

Show more

Events

Followed Hashtags

Discover more

InSIDE
Including Students with Impairments in Distance Education

Listed group

Set your group up for success

3 suggestions

Is this group associated with an industry?
Your group will show up in more search results so relevant people can find it

Add industry

Start a conversation in this group

All Recommended

5 members
Including Eleni Koustrava and 3 other connections

Invite connections

See all

About this group

InSIDE is a Capacity Building in Higher Education (Erasmus+) project that aims at developing accessible, inclusive and educationally effective Distance Education (DE) programmes for individuals with Visual, Hearing and Mobility (ViHeMo) impairment...

See all

Group admin

Georgios Kouroupetroglou
You Owner
Professor, Chairman of the Department of Informatics & Telecommunications, National & Kapodistrian University of Athens

InSIDE project	Page 11	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

facebook.com/including-students-with-impairments-in-distance-education-110350777011985/

Λόγιο Google... Bookmarks Google Scholar ΠΜΕ system Sci-Hub ICCAPVI-2015 Gre... CAMERA Αρχιτεκτονικής Τμήμα Μαθηματικών Αιθούσες Τμήματος

Γρήγορη είσοδος στο Facebook

Including Students with Impairments in Distance Education
Επιστήμονας

Στείλτε μήνυμα

Αρχική σελίδα Κριτικές Φωτογραφίες Περισσότερα

Μου αρέσει!

Πληροφορίες Προβολή όλων

Μετάβαση στον ιστότοπο
<http://www.inside-project.org/>

INSIDE is a Capacity Building in Higher Education (Erasmus+) project that aims at developing accessible, inclusive and educationally effective Distance Education (DE) programmes for individuals with Visual, Hearing and Mobility impairments.

5 άτομα δήλωσαν ότι τους αρέσει, καθώς και 2 από τους φίλους σας.

5 άτομα ακολουθούν

Αποστολή μηνύματος

projectinside19@gmail.com

Επιστήμονας

Ο χρήστης Including Students with Impairments in Distance Education ενημέρωσε τη φωτογραφία εξωφύλλου.
5 Σεπτεμβρίου 2019

INSIDE Including Students with Impairments in Distance Education

Μου αρέσει! Σχόλιο Κοινοποίηση

Ο χρήστης Including Students with Impairments in Distance Education ενημέρωσε τη φωτογραφία εξωφύλλου.
5 Σεπτεμβρίου 2019

Including Students with Impairments in

Φωτογραφίες Προβολή όλων

InSIDE project	Page 12	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials

InSIDE project	Page 13	WP7: Dissemination and Exploitation
2018-3218 /001-001		Deliverable DIS7.6 Dissemination products and materials